



STRATEGIJOS, KURIANČIOS GALIMYBES NE TIK UGDYTI ETNINE KULTŪRA,  
BET IR JA GYVENTI IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGOSE

Alina Sinicė

2018

# Situacija dabar

- Etninės kultūros puoselėjimas ir ugdymas - švietimo ugdymo įstaigų rankose. Ar veikia?
- Sukurta įstatyminė Etninės kultūros puoselėjimo bazė, bet nekuriama palanki aplinka ją įgyvendinti
- Bendravimas, bendrystė ir bendruomeniniai santykiai Ikimokyklinio ugdymo įstaigose nėra pateikiami kaip vieni reikšmingiausių puoselėjant etninę kultūrą
- Etninė kultūra - “žaidimas senove” ?

# Siekiamybė

- Etnokultūrinis ugdymas turėtų būti ne tik mokomasis dalykas (disciplina) švietimo įstaigoje ar tik kartais šeimoje matomas reiškinys per svarbias valstybei dienas, tai turi būti kasdienis nesibaigiantis vyksmas. Tad etninė kultūra turėtų būti ne tik puoselėjama ir ugdoma, o ja turi būti gyvenama.
- Etninė kultūra turėtų būti suprantama kaip gyva, besikeičianti, prisitaikanti prie laikotarpio, esanti su kiekvienu iš mūsų čia ir dabar kasdienybėje

# Strategijos

- Palankios aplinkos sukūrimas
- Tėvų įtraukimas
- Bendruomenės telkimas
- Programa, kurios pagrindas gimtosios kultūros ugdymo(si) metodika

# Palankios aplinkos sukūrimas

- Fizinė ir emocinė aplinka kaip namuose
- Iššūkis?



# Tėvų įtraukimas

Šeima – pagrindinis vaiko ugdytojas (tėvai, seneliai, proseneliai)



# Bendruomenės telkimas

- Vaikui užauginti reikalingas visas kaimas?
- Iššūkis?



# Ugdymo programa

- Priemonė, padedanti nukreipti, siekti, puoselėti, ugdyti, sutelkti, kurti ir t.t.
- Kokia ji?





# Pasiūlymai

- Siekiant puoselėti etninį tapatumo ugdymą ir etninę kultūrą nepakanka vien organizuoti veiklas vaikams, tam reikalinga atininkamai įtraukti aplinka, kurioje kartu būna ir tradicijų laikosi visa ugdymo institucijos bendruomenė – šeima, ugdytojai, artimoji kaimynystė.
- Šiandien ikimokyklinio ugdymo įstaigos turėtų nusibrėžti tikslą palaipsniui sugrąžinti šeimoms pareigą puoselėti etninę kultūrą ir imtis iniciatyvos įtraukti šeimą į vaiko tautinį ugdymą, įgalinti ją etninę kultūrą suprasti kaip kasdienio gyvenimo būtį ir puoselėti ją pirmiausia savo šeimose.
- Vaikas kryptingai ugdomas, kai darniai sutaria šeima ir švietimo įstaiga, kai vaikų ugdymas šeimoje ir darželyje vienas kitą papildo. Tad betarpiškas tarpusavio bendravimas yra būtinas, ieškant ir atrandant įvairias šiuolaikiškas komunikavimo priemones ir būdus, norint sudaryti kuo geresnes sąlygas ir sukurti geriausią aplinką vaikui pažinti, pačiam patirti, perimti patirtį ir išmintį iš suaugusiųjų ir aplinkos.

# Pasiūlymai

- Bendruomenės telkimas ugdymo įstaigoje yra vienas svarbiausių veiksnių užtikrinančių sėkmingą vaiko socializaciją nuo ankstyvosios vaikystės, o tarpusavio pasitikėjimu grįsti ir glaudūs tarpusavio santykiai bendruomenėje yra svarbus pamatas ugdant vaikų etninę ir tautinę savimonę. Tad siekiant sėkmingai puoselėti ugdymą paremtą etnine kultūra, būtina telkti bendruomenę ir santykius joje formuoti grįstus tarpusavio atvirumu, pasitikėjimu ir pagarba
- Ikimokyklinio amžiaus vaikams ugdymą etnokultūra šeimoje ir ugdymo įstaigoje modeliuoti šiuolaikiškai, priimtina ir suprantama forma, subtiliai įpinant į kasdienį gyvenimą



**BALTŲ ŠALELĖ**  
**dovanoja LIETUVAI**



AČIŪ !